

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Помощник палатной медицинской сестры
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	отработать у постели больного полученные навыки, закрепить теоретические знания, осуществлять лечебные и диагностические манипуляции.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 2 Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Производственная практика
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Введение в педиатрию. Сестринский уход. Анатомия. Биология. Общий уход за больными детьми терапевтического профиля. Общий уход за больными детьми хирургического профиля. Помощник младшего медицинского персонала.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Пропедевтика детских болезней. Пропедевтика внутренних болезней. Помощник палатной медицинской сестры. Помощник процедурной медицинской сестры. Помощник врача стационара терапевтического профиля. Помощник участкового педиатра
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОК-8, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-20, ПК-21
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Помощник палатной медицинской сестры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. 2. Особенности питания детей при патологиях различных систем. 3. Особенности питания детей при патологиях различных систем. 4. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания. 5. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания. 6. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 7. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 8. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. 9. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. 10. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы. 11. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы. 12. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.

	<p>13. за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.</p> <p>14. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.</p> <p>15. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.</p> <p>16. Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями.</p> <p>17. Техника проведения медицинских манипуляций.</p> <p>18. Техника проведения ежедневных (простых) процедур.</p> <p>19. Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>20. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические практические занятия; <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет